

EL ACCESO A LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO: REQUISITOS Y BECAS EXISTENTES

José Carlos Núñez Pérez. Director de Departamento
Glenda Cuetos González. Área Psicología Social
Carla López. Becaria FICYT
Ignacio Pedrosa. Becario FPU
Natalia Suárez. Becaria FPI
Clara Zancada. Becaria FICYT

29/04/15

Salón de Grados
Facultad de
Psicología



REQUISITOS GENERALES DE ACCESO AL DOCTORADO

- Estudios de Doctorado
- Programa de Doctorado
- Comisión Académica
- Coordinador del Programa de Doctorado
- Líneas de Investigación
- Tutor del Doctorando
- Director de la Tesis Doctoral
- Programas de Doctorado Psicología

REQUISITOS GENERALES DE ACCESO AL DOCTORADO

- Acceso al Programa de Doctorado: requisitos
- Admisión al Programa de Doctorado (¿complementos de formación?)
- Duración y Desarrollo de los Estudios
- Desarrollo de los Estudios (ver gráfica siguiente)
- Tesis Doctoral: Modalidades, Mención Internacional, Co-tutela con otras Universidades
- Premio Extraordinario de Tesis Doctoral
- Tareas del Doctorando (ej.: Programa de Doctorado de Educación y Psicología).

REQUISITOS GENERALES DE ACCESO AL DOCTORADO

Desarrollo de los estudios



BECAS PREDOCTORALES UNIVERSIDAD DE OVIEDO



- **Características y criterios selección**
 - Criterios: Expediente alumno (10) + CV (3) + proyecto (2) + CV director (5)
 - N° de becas variable. Convocatoria 2013: **10**
- **Requisitos**
 - Expediente académico: nota media de 6,6 puntos
 - Finalización estudios (*2013): Licenciados, graduados: 1/1/10; Licenciados + PIR: 1/1/06.
 - **Obligatorio** haber solicitado beca nacional y regional y que esté **denegada**.
- **Dotación económica: 12.120 euros brutos anuales (14 mensualidades)**
 - ***Ayudas a la movilidad: Mención Doctor Internacional** (Última conv. Abril 2015)
 - Duración: 1 a 3 meses.
 - Dotación: Europa (1.000€/mes + 300€ viaje), Resto (1.500€/ + 600€ viaje)
- **Derechos/obligaciones de los beneficiarios y seguimiento:**
 - Renovación anual: Octubre de cada año.
 - Tareas docentes: máximo 6 créditos al año.
- **Duración: Un año. Renovación tres periodos.** Contrato prácticas tras **primer** año.
- **Plazo aproximado presentación**
 - Última convocatoria: año 2013. **No está prevista su próxima publicación.**

ÁREA DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Grupo de Investigación sobre Discapacidad (GID)

Profesores:

- M^a Ángeles Alcedo (Directora)
- Laura E. Gómez Sánchez
- Asunción Monsalve
- Yolanda Fontanil
- Miguel Ángel Verdugo (INICO. Universidad de Salamanca)
- Benito Arias (Universidad de Valladolid)
- Marc J. Tasse (Nisonger Center. The Ohio State University. EE.UU)

Líneas de investigación:

- Proyecto de Investigación: “Indicadores de calidad de vida en personas con discapacidades múltiples y profundas: desarrollo, validación y calibración de una escala de evaluación para la infancia y la adolescencia” (2013-2015).
- “Evaluación de la calidad de vida en rehabilitación de personas con daño cerebral” (2014-2017).
- “Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual” (2014-2016).

ÁREA DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Grupo de Conductas Adictivas (GCA)

Profesores:

- José Ramón Fernández Hermida
- Roberto Secades Villa
- Olaya García Rodríguez
- Ana M^a González Menéndez

Líneas de investigación:

- Epidemiología y factores de riesgo del consumo de drogas.
- Diseño, aplicación y evaluación de programas de prevención y tratamiento de la drogadicción.
- Manejo de Contingencias (MC) y tratamiento de: cocaína, cannabis, tabaco.
- Tabaquismo: pacientes con depresión, cigarrillo electrónico.

Grupo de Psicología de la Salud

Profesores:

- Concepción Fernández Rodríguez
- Marino Pérez Álvarez
- Isaac Amigo Vázquez
- Elena García Vega
- José M. Errasti Pérez

ÁREA DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Elena
García Vega

- Salud y género.
- Sexualidad.

Isaac
Amigo
Vázquez

- Estudio del estilo de vida y sobrepeso infantil.
- Relaciones entre el uso de las redes sociales y variables psicológicas como la empatía o el narcisismo.

José M.
Errasti
Pérez

- Relación entre los estilos de uso de las redes sociales (Facebook y Twitter) y ciertas características de la personalidad de los adolescentes (empatía, autoestima y narcisismo).
- Efectos perjudiciales de la autoatención a la felicidad, y su relación con el neuroticismo, el egotismo y el exhibicionismo.

Concepción
Fernández

- Psicooncología: Terapia contextual para tratamiento de depresión, ansiedad, calidad de vida para pacientes oncológicos (SESPA, Unidad de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología).
- Adhesión a los tratamientos crónicos (asma, diabetes).
- Intervención psicológica en los tratamientos funcionales digestivos.

Marino
Pérez
Álvarez

- Enfoques y tratamientos transdiagnósticos :
 - Alternativa al sistema de clasificación diagnóstica tradicional.

ÁREA DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

José Luis Besteiro

- Investigación sobre el funcionamiento del cerebelo. Investigación de tipo neuropsicológico en coordinación con un servicio hospitalario de neurocirugía.

Mercedes Paíno

- Estilos de recuperación en psicosis.
- Detección temprana de psicosis (Programa de Prevención de Psicosis).
- Detección temprana de trastornos psicológicos relevantes en adolescentes.
- Marcadores neuropsicológicos de los trastornos del espectro esquizofrénico.
*En colaboración con: Univ. Rioja, Fundación Hospital Francisco Grande Covián, Hospital Sierrallana del Servicio Cántabro de Salud, CIBERSAM, Hospital Monte Naranco, Consejería de Educación y Ciencia

Ana M^a González

- Terapias contextuales (específicamente, Terapia de Aceptación y Compromiso) en el estudio de las conductas adictivas y otros trastornos psicológicos.
- TCC vs. ACT en prisiones con mujeres drogodependientes.

Francisco Javier Rodríguez

- Psicología de la Violencia
- Género e inadaptación social

Yolanda Fontanil

- Violencia de género
- Apego en psicopatología y psicoterapia

PROGRAMA “SEVERO OCHOA”

DE AYUDAS PREDOCTORALES PARA LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS (FICYT)

■ Características

- **Carácter Anual.**
 - Último año concedidas 45
- **Dotación económica: 16.100 €/año (Cotización SS)**
- **Estancias Centros Investigación extranjeros: (3 estancias/3meses estancia)**

■ Requisitos

- **Admisión Programa de Doctorado de una universidad del Principado de Asturias**
- **Expediente académico completo con una nota media de 1,80 puntos**

■ Criterios selección

- **Expediente (4) + CV (1,5) + Proyecto (1,5) + CV Director (1,5) + Grupo (1,5)**

■ Duración:

- **4 años (Renovación 2 veces/año, Julio y Diciembre)**

■ Plazo aproximado presentación: **Noviembre**

PSICOBIOLOGÍA

EFEECTO DEL ENRIQUECIMIENTO Y EJERCICIO EN LA MEMORIA ESPACIAL Y REGIONES CEREBRALES IMPLICADAS

MEMORIA ESPACIAL Y EFECTOS DEL ENVEJECIMIENTO

MODELO DE SEPARACION MATERNAL. (CONSECUENCIAS DE LA SEPARACIÓN MATERNAL EN LA MEMORIA ESPACIAL Y REDES CEREBRALES DE LA MEMORIA DE LAS CRÍAS)

BASES NEURALES DE LA EXTINCIÓN DEL APRENDIZAJE ESPACIAL

ESTIMULACIÓN CEREBRAL TRANSCRANEAL A TRAVÉS DE LUZ DE BAJA POTENCIA O NIVEL (TLBN) MEDIANTE TECNOLOGÍA LED ADAPTADO A RATAS ADULTAS, CON POTENCIAL APLICACIÓN CLÍNICA EN NEUROLOGÍA Y PSIQUIATRÍA, QUE PERMITA ESTIMULAR ESPECÍFICAMENTE TANTO REGIONES CORTICALES COMO SUBCORTICALES

PSICOBIOLOGÍA



EVALUACIÓN DE FUNCIONES COGNITIVAS BÁSICAS EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS (ESCLEROSIS MÚLTIPLE, ALZHEIMER)



COGNICIÓN ESPACIAL EN ENVEJECIMIENTO NO PATOLÓGICO (USO DE ENTORNOS VIRTUALES)

PSICOLOGÍA BÁSICA

GRUPO INCO (INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA)



APRENDIZAJE DE LA LECTURA/ESCRITURA



TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA, PERFIL LECTOR...)



DISLEXIA/DISGRAFIA EVOLUTIVA EN NIÑOS Y ADULTOS



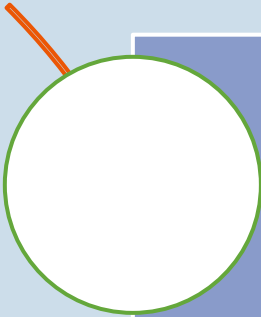
TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS (PÁRKINSON, ALZHEIMER, AFASIA PROGRESIVA PRIMARIA...)



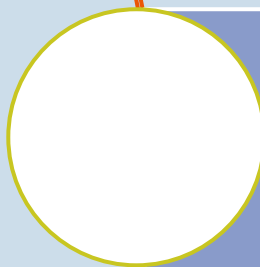
TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO

PSICOLOGÍA BÁSICA

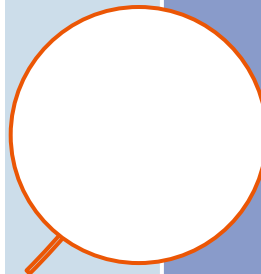
GRUPO APRENDIZAJE



AVERSIÓN AL SABOR: MODELO ANIMAL QUE RECREA, EN RATAS, LAS NAUSEAS CONDICIONADAS QUE SE PRODUCEN EN LOS PACIENTES QUE DEBEN SER TRATADOS CON QUIMIOTERAPIA Y LA FORMA DE REDUCIR ESTAS NAUSEAS CONDICIONADAS MEDIANTE PROCESOS DE APRENDIZAJE Y TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO.



PREFERENCIA CONDICIONADA POR EL SABOR: PRETENDE OBSERVAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE QUE EXPLICAN CÓMO PODEMOS LLEGAR A PREFERIR DETERMINADOS ALIMENTOS EN BASE A SUS PROPIEDADES REFORZANTES (COMO EL SABOR O LA CAPACIDAD NUTRITIVA).



APRENDIZAJE EN INVERTEBRADOS: OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA DE LA CONDUCTA CON LA INTENCIÓN DE DEMOSTRAR QUE DETERMINADAS PAUTAS CONDUCTUALES (COMO LA CONDUCTA ALIMENTARIA, DE DEFENSA, ETC.) PRESENTES EN ANIMALES INVERTEBRADOS COMO EL CARACOL, SE BASAN EN LOS MISMOS PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE PRESENTES EN ANIMALES FILOGENÉTICAMENTE MÁS DESARROLLADOS.

BECA FPI

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

■ Características y criterios selección

- Beca asociada a un proyecto de Investigación
- Criterios de selección establecidos por el IP del Proyecto de Investigación
- Convocatoria 2014: 910 ayudas
- Personas que están matriculadas o han sido admitidas en un programa de doctorado.
- Posibilidad de hasta 60 horas anuales de docencia si la universidad autoriza.
- Incompatibilidad con otros contratos al margen de la actividad investigadora.

■ Requisitos

A través de los medios electrónicos en la web de MINECO.
Formulario, documentación adicional y envío telemático.

■ Dotación económica

- Ayuda anual, 20.600€ brutos.
- 16.422 € brutos/año (mínimo).

■ Duración

Duración máxima de 4 años.

Contrato de un año si se consigue el doctorado antes de la última anualidad.

■ Plazo aproximado presentación

- 10-26 de septiembre de 2014.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA



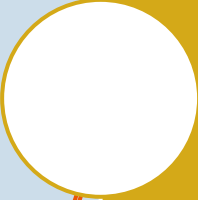
Evaluación y promoción de la metacognición y el aprendizaje autorregulado

- Contextos educativos virtuales y presenciales
- Educación Infantil hasta Univerisdad



Evaluación e intervención para la mejora de la convivencia escolar

- Problemas de comportamiento en el ámbito educativo
- Acoso escolar (bullying y cyberbullying)



Diagnóstico e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

- Solapamiento con las dificultades de aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas
- Otros problemas añadidos (emocionales, motivacionales...)



Deberes escolares y rendimiento académico

- Implicación del alumno, de los padres y de los profesores

BECA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO (FPU) [MECD]

■ Características y criterios selección

- Proceso:
 - 1ª fase. Mejor nota media. 2015, **Psicología**: 36/800 becas. Nota corte: **8,572**
 - 2ª fase. CV director + CV solicitante + Historial 5 años + Memoria proyecto Tesis
- Estancias (Psicología: 18/500)
 - **Máximo**: 3 estancias, **9 meses** total. Duración 2-3 meses. 6 meses entre estancias

■ Requisitos

- Matrícula doctorado curso 2014-2015 o Máster acceso doctorado en 2015
- Finalización: **Licenciatura** después 01/01/11 **Grado** después 01/01/2010
- Renovación anual. Memoria + Evaluación comisión académica programa doctorado

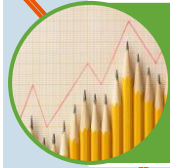
■ Dotación económica *(Incluye tasas doctorado)*

- **1.025€** x 14 pagas años 1 y 2
- **1.173€** x 14 pagas años 3 y 4

■ Duración: 48 meses

■ Plazo aproximado presentación: Enero–Febrero (inicio: Septiembre)

METODOLOGÍA



Variables emocionales/efecto tiempo deberes sobre rendimiento
Optimización de pruebas orales de inglés en Selectividad



Síndrome de Burnout (profesorado, cuerpos de seguridad, sacerdotes...)
Triada cognitiva en población infantil
Evaluación psicosocial población indígena. Observacional



Efecto de la redirección sobre las propiedades de los test
Tratamiento de datos *missing*
Análisis multinivel (sexo, clase social, tratamiento)



Evaluación razonamiento abstracto mediante TAI
Detección personalidad emprendedora mediante TAI



Desarrollo y adaptación instrumentos (e.g. pasión, estrés...)
Evaluación variables emocionales en árbitros élite
Efecto de variables psicosociales proceso de retirada deportiva

PSICOLOGÍA COMUNITARIA, JURÍDICA Y SALUD

-DIRECTORES DE ESTA AREA:

- . Juan Herrero Olaizola
- . Francisco Javier Rodríguez Díaz
- . María de la Villa Moral Jiménez
- . Gonzalo Musitu Ochoa
- . Antonio León García Izquierdo
- . Ana María González Menéndez

-TEMAS QUE SE INVESTIGAN EN ESTA ÁREA

- . Psicología Social y Empresa: las investigaciones de esta área dependen en gran medida del estudio del comportamiento humano en diferentes situaciones.

-TESIS EN CURSO SEGÚN EL NUEVO REGLAMENTO (APROBADAS EL PLAN DE INVESTIGACIÓN):

- . “Antecedentes de la justicia organizacional y desempeño laboral: Diferencias entre el contexto académico y laboral”, de Ana María Castaño Pérez, dirigida por Antonio León García Izquierdo.

-TESIS EN CURSO SEGÚN EL NUEVO REGLAMENTO (APROBADAS EL PLAN DE INVESTIGACIÓN):

- . “Análisis de los correlatos individuales de la violencia contra la mujer en la relación de pareja: Un estudio con hombres en prisión por violencia de género”, de Asunción Fernández Suárez, dirigida por Francisco Javier Rodríguez Díaz y Juan Bautista Herrero Olaizola

-TESIS EN CURSO SEGÚN EL NUEVO REGLAMENTO (APROBADAS EL PLAN DE INVESTIGACIÓN):

- . “Dependencia Emocional y las actitudes hacia el amor en adolescentes y jóvenes”, de Glenda Cuetos González, dirigida por María de la Villa Moral Jiménez.